

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Grčki jezik u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Grčki jezik

RAZRED: 1.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog naroda i jezika u vremenu i prostoru.			upoznavanje, kriteriji i elementi vrednovanja Uvod u grčki jezik
14. rujna – 18. rujna 2020.	SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog naroda i jezika u vremenu i prostoru.		SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Grčke pokrajine i dijalekti Grčki alfabet
21. rujna – 25. rujna 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2.	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Kozmogonija i teogonija Fonologija Pravila čitanja i pisanja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).		SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
28. rujna – 2. listopada 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Kozmogonija i teogonija Naglašavanje u grčkom jeziku
5. listopada – 9. listopada 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvađa neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi npr. Afrodita O deklinacija m. / ind. prez. akt.
12. listopada – 16. listopada 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2.	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Olimpski bogovi npr. Apolon i Artemida O deklinacija n. / glagol biti

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
19. listopada – 23. listopada 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi npr. Hermo sistematizacija
26. listopada – 30. listopada 2020.	SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Grčka svetišta

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	naroda i jezika u vremenu i prostoru. SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).		tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
4. studenog – 6. studenog 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi npr. Pandora A deklinacija, dugo alfa
9. studenog – 13. studenog 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike.	Olimpski bogovi npr. Demetra i Perzefona A deklinacija, kratko alfa

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
16. studenog – 20. studenog 2020.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi npr. Hera A deklinacija, masculina
23. studenog – 27. studenog 2020.	SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog naroda i jezika u vremenu i prostoru. SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Grčka okupljališta
30. studenog – 4. prosinca 2020.				sistematizacija

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>7. prosinca – 11. prosinca 2020.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Minojski ciklus npr. Kretska bik imp. i inf. prez. akt.</p>
<p>14. prosinca – 18. prosinca 2020.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci). SŠ (2) GJ C.1.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom.</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Minojski ciklus npr. Tezej i Arijadna pridjevi O i A deklinacije</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>21. prosinca – 23. prosinca 2020.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Minojski ciklus Dedal i Ikar, kontekstualizacija</p>
<p>11. siječnja – 15. siječnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog naroda i jezika u vremenu i prostoru.</p>	<p>SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Grčka kolonizacija</p>
<p>18. siječnja – 22. siječnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci). SŠ (2) GJ C.1.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom.</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3.</p>	<p>Minojski ciklus npr. Hipolit i Fedra mediopasiv</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Argonauti npr. Jazon augment, impf. akt.
1. veljače – 5. veljače 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3.	Argonauti npr. Jazon impf. medpas.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
8. veljače – 12. veljače 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Argonauti npr. Pelej III. deklinacija (kons. osnove)
15. veljače – 19. veljače 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci). SŠ (2) GJ C.1.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom.	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3.	Argonauti npr. Orfej III. deklinacija (kons. osnove)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci). SŠ (2) GJ C.1.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom.	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Argonauti npr. Atalanta Verba contracta
8. ožujka – 12. ožujka 2021.				sistematizacija
15. ožujka – 19. ožujka 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te	Mikenski ciklus npr. Tantal i Pelop III. deklinacija (kons. osnove)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			<p>prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>22. ožujka – 26. ožujka 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Mikenski ciklus npr. Perzej pridjevi III. deklinacije</p>
<p>29. ožujka – 1. travnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te</p>	<p>Mikenski ciklus npr. Ifigenija u Aulidi particip prezenta</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			<p>prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>12. travnja – 16. travnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Mikenski ciklus Agamemnonova sudbina kontekstualizacija</p>
<p>19. travnja – 23. travnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).</p>	<p>SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te</p>	<p>Trojanski ciklus npr. Kasandra Osobitosti konsonantskih osnova</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
26 travnja – 30. travnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Trojanski ciklus npr. Helena pridjevi s osobitostima
3. svibnja – 7. svibnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.1. Imenuje i objašnjava činjenice i pojmove vezane uz povijest grčkog naroda i jezika u vremenu i prostoru.	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Grčka svakodnevnica
10. svibnja – 14. svibnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2.	Trojanski ciklus npr. Parisova sudbina III. deklinacija, osobna imena

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
17. svibnja – 21. svibnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Tebanski ciklus npr. Kadmo III. deklinacija, vokalske osnove
24. svibnja – 28. svibnja 2021.				sistematizacija
31. svibnja – 4. lipnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2.	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Tebanski ciklus npr. Edip pridjevi vokalskih osnova

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
7. lipnja – 11. lipnja 2021.	SŠ (2) GJ C.1.2. Opisuje, objašnjava, komentira i vrednuje temeljne pojmove grčke mitologije (bogovi i junaci).	SŠ GJ (2) B.1.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.1.2. Razumije i objašnjava prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.1.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. SŠ (2) GJ A.1.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te prepoznaje i izdvaja neke složene gramatičke oblike. SŠ (2) GJ A.1.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Tebanski ciklus npr. Edipovo potomstvo glagoli na -μ
14. lipnja – 18. lipnja 2021.				zaključivanje ocjena

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.